

**WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH**

**kierunek *PSYCHOLOGIA***

**studia jednolite magisterskie**  
**o profilu praktycznym**

**HARMONOGRAM SZCZEGÓŁOWYCH TREŚCI PROGRAMOWYCH  
POZWALAJĄCYCH NA UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

**Informacje ogólne**

Nazwa zajęć: Seksuologia sądowa i penitencjarna					
1. Kod zajęć: PSYCH-JSM_V_9_81		2. Liczba punktów ECTS: 3			
3. Kierunek:	PSYCHOLOGIA	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa zajęć:	specjalistycznych	8. Studia stacjonarne:	30	-	30
5. Rok studiów	V	9. Studia niestacjonarne:	18	-	18
6. Semestr:	9	10. Poziom studiów:	studia jednolite magisterskie		
Osoba prowadząca (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy): dr Czesław Gerard Toboła					
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną	12. Język wykładowy:	polski		

**Informacje szczegółowe**

<b>1.Cele zajęć:</b>	
<b>C 1.</b>	Zapoznanie studentów z typami przestępstw seksualnych.
<b>C 2.</b>	Zapoznanie studentów z psychologiczną charakterystyką sprawców i ofiar przemocy seksualnej.
<b>C 3.</b>	Rozwijanie refleksyjności i krytycyzmu w przetwarzaniu informacji o funkcjonowaniu psychologicznym sprawców i ofiar przemocy seksualnej.
<b>C 4.</b>	Zapoznanie studentów z przykładowymi programami mającymi na celę profilaktykę wykorzystania seksualnego.
<b>C 5.</b>	Przedstawienie metod oraz obszarów pracy biegłego psychologa seksuologa w sprawach dotyczących przemocy seksualnej

**2. Wymagania wstępne:**

-

**3. Efekty UCZENIA SIĘ wybrane dla ZAJĘĆ*****W zakresie wiedzy***

<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student zna i rozumie:)</b>	<b>Sposób weryfikacji efektu</b>	<b>Symbol postawionego celu/ów</b>
<b>K7_WG02</b>	Zna, rozumie i wyjaśnia terminologię używaną w psychologii oraz jej subdyscyplinach.	Dyskusja na zajęciach, Praca w grupach, Zadania domowe	<b>C1, C2</b>
<b>K7_WG10</b>	Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o zastosowaniu psychologii w obszarze działań diagnostycznych i pomocowych, zwłaszcza w takich dziedzinach psychologii jak: kliniczna, społeczna, wychowawcza czy pracy i organizacji.	Praca w grupach, zadania domowe	<b>C2, C3, C5</b>
<b>K7_WG11</b>	Ma szeroką wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej. Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady ochrony praw autorskich i własności intelektualnej.	Dyskusja na zajęciach, Praca w grupach, zadania domowe	<b>C1, C5</b>
<b>K7_WK12</b>	Dysponuje pogłębioną wiedzą na temat interdyscyplinarności psychologii i jej zastosowań w innych dziedzinach.	Dyskusja, Praca w grupach, zadania domowe, Zadanie zaliczeniowe	<b>C1, C5</b>
<b>K7_WK13</b>	Rozumie i wyjaśnia znaczenie wpływu środowiska i kultury na rozwój i funkcjonowanie jednostki.	Praca w grupach, Zadania domowe, Zadanie zaliczeniowe	<b>C2, C3, C4</b>

<b>W zakresie umiejętności</b>			
<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student umie i potrafi:)</b>	<b>Sposób weryfikacji efektu</b>	<b>Symbol postawionego celu/ów</b>
<b>K7_UW01</b>	Posiada szerokie umiejętności obserwowania, interpretowania i wyjaśniania zjawisk psychospołecznych oraz motywów i strategii zachowań jednostki.	Praca w grupach, Zadania domowe, Zadanie zaliczeniowe	<b>C2, C3</b>
<b>K7_UW03</b>	Umie wyjaśnić funkcjonowanie psychospołeczne jednostki na podstawie zastosowania odpowiednich koncepcji i modeli osobowości wskazujących na mechanizmy intrapsychiczne i ich uwarunkowania.	Praca w grupach na zajęciach, Zadania domowe	<b>C2, C3, C5</b>
<b>K7_UK05</b>	Potrafi w sposób jasny, spójny i rzeczowy wypowiadać się w mowie i piśmie zarówno w języku polskim jak i obcym, umie konstruować rozbudowane uzasadnienia (ustne i pisemne) dotyczące różnych zagadnień z dziedziny psychologii z uwzględnieniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając z dorobku psychologii oraz innych dyscyplin naukowych.	Praca w grupach, Dyskusja, Zadania domowe, Zadanie zaliczeniowe	<b>C2, C3</b>
<b>W zakresie kompetencji społecznych</b>			
<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student jest gotów do:)</b>	<b>Sposób weryfikacji efektu</b>	<b>Symbol postawionego celu/ów</b>
<b>K7_KK01</b>	Jest świadomy konieczności permanentnego rozwoju zawodowego i osobistego poprzez proces uczenia się.	Dyskusja	<b>C3, C5</b>
<b>K7_KO05</b>	Ma świadomość odpowiedzialności za swoje przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny za osoby, dla dobra, których stara się działać.	Dyskusja, Zadania domowe	<b>C3, C5</b>
<b>K7_KR08</b>	Kultywuje i upowszechnia wzory właściwego postępowania zawodowego i społecznego	Dyskusja, Zadania domowe, Zadanie zaliczeniowe	<b>C4</b>

#### 4. Treści programowe:

Symbol treści programowych uczenia się	Symbol treści programowych uczenia się	Symbol treści programowych uczenia się
<b>T1.</b>	Przestępstwa przeciwko wolności seksualnej i obyczajności w odniesieniu do norm klinicznych, prawnych i społecznych – część 1. (spotkanie realizowane przez platformę ZOOM)	K7_WG02, K7_WG10, K7_UW01
<b>T2.</b>	Przestępstwa przeciwko wolności seksualnej i obyczajności i w odniesieniu do norm klinicznych, prawnych i społecznych – część 2. (spotkanie realizowane przez platformę ZOOM)	K7_WG02, K7_WG10, K7_UW01
<b>T3.</b>	Treści pornograficzne z udziałem dzieci – zarys problematyki. (E – materiały udostępnione przez platformę OLAT i staroście grupy)	K7_WK13, K7_UW01, K7_UW02, K7_UW03,
<b>T4.</b>	Rozwojowe i zaburzone mechanizmy uruchamiane przez ofiary wykorzystania seksualnego – część 1. (spotkanie realizowane przez platformę ZOOM)	K7_WK13, K7_UW01, K7_UW02, K7_UW03,
<b>T5.</b>	Rozwojowe i zaburzone mechanizmy uruchamiane przez ofiary wykorzystania seksualnego – część 2. (spotkanie realizowane przez platformę ZOOM)	K7_WG02, K7_WK13, K7_UW01, K7_UW03,
<b>T6.</b>	Rozwojowe i zaburzone mechanizmy uruchamiane przez ofiary wykorzystania seksualnego – część 3. (E – materiały udostępnione przez platformę OLAT i staroście grupy)	K7_WG10, K7_WK12, K7_WK13, K7_UW01, K7_UW02, K7_UW03,
<b>T7.</b>	Profilaktyka przestępczości seksualnej. (E – materiały udostępnione przez platformę OLAT i staroście grupy)	K7_WG10, K7_UK05, K7_KO05, K7_KR08
<b>T8.</b>	Metodologia pracy biegłego sądowego. (spotkanie realizowane przez platformę ZOOM)	K7_WG10, K7_WG11, K7_UK05, K7_KK01, K7_KO05, K7_KR08
<b>T9.</b>	Konstruowanie opinii sądowo-psychologicznej. (spotkanie realizowane przez platformę ZOOM)	K7_WG10, K7_WG11, K7_WK12, K7_KK01,

**5. Warunki zaliczenia:****(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:**

Pozytywna ocena z pracy zaliczeniowej, realizacja zadań domowych.

Zaliczenie ćwiczeń przyjmuje formę pracy pisemnej. Obejmuje treści omawiane na zajęciach oraz zawarte w literaturze obowiązkowej przedstawionej w sylabusie.

Progi punktowe:

34 - 36 5

30 - 33 4.5

26 - 29 4

22 - 25 3.5

19 - 21 3

**6. Metody prowadzenia zajęć:**

Prezentacja multimedialna,

Dyskusja,  
Analiza tekstu,  
Analiza przypadków,  
Case study

## 7. Literatura

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Czub, M. (2014). <i>Zrozumieć dziecko wykorzystywane seksualnie</i> . Sopot: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, s. 32 – 55, 77-84, 198-205.	Bancroft, J. (2009). <i>Seksualność człowieka</i> . Wrocław: Elsevier Urban & Partner, s. 523 - 528.
Lew-Starowicz, M., Lew-Starowicz, Z., Skrzypulec-Plinta, V. (2017). <i>Seksuologia</i> , Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, r. 8.	Beisert, M. (2012). <i>Pedofilia. Geneza i mechanizm zaburzenia</i> . Sopot: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, r. 2.
Uławska, M. (2007). Czynniki modyfikujące ujawnienie przez dziecko doświadczeń wykorzystania seksualnego. <i>Dziecko krzywdzone. Teoria, badania, praktyka</i> , 21. (dostępny online na stronie kwartalnika Dziecko Krzywdzone: <a href="http://dzieckokrzywdzone.fdds.pl/index.php/DK">http://dzieckokrzywdzone.fdds.pl/index.php/DK</a> )	Lew-Starowicz Z. (2019). <i>Seksuologia sądowa</i> , Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, R. 1, 3, 4, 5.
Rozdział XXV Kodeksu Karnego, <i>Przestępstwa przeciwko wolności seksualnej i obyczajności</i> .	Beisert, M. (2008). <i>Kazirodztwo. Rodzice w roli sprawców</i> . Wydawnictwo Scholar, Warszawa.

## 8. Kalkulacja ECTS – proponowana:

ST STACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć z wykładowcą	30
Praca własna studenta	30
Studia literaturowe	30
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)	-
SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej	90
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	3
ST NIESTACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację

Godziny zajęć z wykładowcą	18
Praca własna studenta	42
Studia literaturowe	30
Przygotowanie prezentacji ( <i>o ile występuje</i> )	-
SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej	90
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW <b>ECTS</b> DLA ZAJĘĆ	3